

СОГЛАСОВАНО

и принято на
заседании пед.совета

ГБОУ РШИСП №5

протокол №4

от 30.03.2021

РАССМОТРЕНО

на заседании

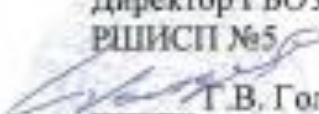
Совета школы

протокол №3

от 30.03.2021

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ
РШИСП №5

 Г.В. Голдович

Приказ № 40
от 31.03.2021

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2020 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5
СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ
Города Уфа

Уфа 2021 г.

Самообследование ГБОУ РШИСП №5 проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2020 г. по 01.01.2021 г.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 30.03.2021) и на заседании Совета Учреждения (протокол №3 от 30. 03.2021года).

1.

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Анализ нормативно – правовых документов.

Полное наименование образовательного учреждения:

в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская школа-интернат №5 спортивного профиля

Местонахождение: 450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чкалова, 110.

Место (места) ведения образовательной деятельности:

Телефоны: 8 (347) 287-55-13

Факс: 8 (347) 287-55-13

e-mail: rsisp5@mail.ru

сайт: rsisp.ucoz.ru

Учредители: Министерство Образования Республики Башкортостан г. Уфа, ул. Театральная 5/2

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) №1030204115842 .

ИНН 0275014294 от 06.12.2002

Лицензия № 1316 серия 02 003655 выдана: 21.08.2012г.

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 0000304 от 07.05.2015г. № 1610 выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Срок окончания действия свидетельства: 07.05.2027 г.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору от 28.08.2016 г. ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 г. Уфа на основании Устава и лицензии № ЛО 02-01-003640, срок действия : год, зарегистрированный Межрайонной инспекций федеральной налоговой службой № 39 по РБ от №1080204115842

В образовательном учреждении имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы

Министерства образования Республики Башкортостан, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников 280 человек	В соответствии с лицензией	Фактическая численность обучающихся, воспитанников 280 человек
Образовательный ценз педагогических работников 90% имеют высшее образование	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня направленности; и Соответствие установленным требованиям	Соответствует 90% имеют высшее образование
Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня направленности; и соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной,	Обеспечение	Соответствует

учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	
--	--	--

В ГБОУ РШИСП № 5 разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Положение о Совете учреждения.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о методическом объединении.
4. Положение о классном родительском комитете.
5. Положение об индивидуальном отборе перспективных юных спортсменов по комплектованию в 7-11 классах ГБОУ РШИСП №5.
6. Положение о защите персональных данных работников.
7. Положение о порядке доступа воспитанников и сотрудников ГБОУ РШИСП №5 к сети Интернет.
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБОУ РШИСП №5.
9. Положение о проведении промежуточной аттестации, экзаменационной сессии.
10. Положение о порядке установления размера платы, взимаемых с родителей.
11. Положение о конфликтной комиссии.
12. Другие виды локальных актов, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему уставу.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

Для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ РШИСП №5 располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно – распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым

требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются, правила приёма и отчисления обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

1.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В работе с воспитанниками школа-интернат руководствуется Законом РФ и РБ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ РШИСП № 5, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, локальными актами школы, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах, и обязанностях участников образовательного процесса; приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; достижениями современной психолого-педагогической науки и практики; психологии; теорией и современными методами управления образовательными системами; современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного обучения, реализацией компетентностно-деятельностного подхода, развивающего обучения; методами убеждения, аргументации своей позиции, установлением контактов с воспитанниками разного возраста, их родителям (законным представителям) и (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

Учитывая опыт работы прошлых лет, обеспеченность высокопрофессиональными кадрами, методическое и материально – техническое обеспечение школы, контингент воспитанников, социальный заказ, был составлен учебный план школы-интерната. Учебный план 2020-2021 учебного года предусматривал выполнение государственной функции ГБОУ РШИСП № 5 – обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Учебный план школы-интерната был составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения для основной школы и на основе плана оборонно-спортивного профиля для 11-ых классов, на основе универсального профиля в 10-х классах. В учебном плане строго выдерживалось количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный компоненты образования. Предусматривалось изучение государственного башкирского языка во всех классах с 7 по 11, с обязательным делением на группы родного русского и родного башкирского языков. На предмет «Русский язык» перенесены дополнительно из компонента образовательного учреждения по 1 часу в 9-ых классах и по 1 часу в 10-ых и по 2 часа в 11-ых классах. На математику перенесены по 1 часу в 8-9-ых классах, по 1 часу в 10-ом и по 3 часа в 11-ом классах, на химию в 11-ых классах добавлено по 1 часу. На предмет «Биология» в 11-ых классах добавлено по 1 часу в связи с тем, что предмет изучается на профильном уровне. Предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11-ых изучается за счет часов образовательного учреждения. На

элективные предметы (физика, биология) отведены по 1 часу в 11-ых классах для организации смешанных групп из разных классов параллели для качественной подготовки воспитанников к ЕГЭ по предметам по выбору.

На внеурочную деятельность в 7-9 классах отведено 10 часов.

Предусмотренная преемственность в изучении учебных предметов и завершенность в усвоении образовательных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт, позволила выпускникам успешно сдать государственные экзамены и поступать в ВУЗы и ССУЗы в республике и за её пределами.

В 2020 году в школе сформированы 14 класс – комплектов, из них основная школа – 9 классов – комплектов; средняя школа – 5 класс – комплектов. На конец учебного года в школе обучалось 254 воспитанников. На II ступени – 181 воспитанников, на III ступени – 73 воспитанника.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением.

Руководитель учреждения- директор

Органы самоуправления: педсовет, общее собрание работников, классные родительские комитеты.

Должностные инструкции разработаны по штатному расписанию

ГБОУ РШИСП №5:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал
- учебно-вспомогательный персонал
- младший обслуживающий персонал

Для осуществления управления ОУ с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта
- локальная сеть
- школьный сайт

4. Оценка системы управления образовательной организацией, характеристика кадрового состава

Структура управления деятельностью образовательной организации выбрана ГБОУ РШИСП №5г. Уфы РБ и утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «Типовым положением об образовательном учреждении», нормативными и правовыми актами МО РФ, МО РБ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. В общественно – государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган – Совет школы. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности – оперативное управление. Образовательная организация (ГБОУ РШИСП №5) является самостоятельным юридическим лицом, выполняющим государственный заказ на образовательную услугу, имеет самостоятельный баланс. Штатное расписание включает 5 штатных единиц управленческого персонала, 34 педагогических работников, 13 человек обслуживающего персонала.

Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ЗД ВР, ЗД СР, ЗД АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе. Со всеми работниками ОУ заключены эффективные контракты. Все руководящие работники имеют высшее образование.

Кадры ОУ по уровню образования

По штатному расписанию	Фактически	Имеют образование, квалификационную категорию				
		Всего	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
34	34	34	30	4	18	12

Кадры образовательного учреждения по стажу работы

Всего	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
34	3	4	12	7	8

Средняя недельная нагрузка на одного учителя

Предмет	Количество недельных часов	Количество учителей	Средняя нагрузка
Русский язык,	104	4	26

литература			
История, обществознание	54	3	18
ОДНК НР	5	1	5
Биология	26	1	26
География	27	1	27
Химия	21	1	21
Английский язык	66	2	33
Математика	89	3	28
Физика	35	1	35
Информатика	35	1	35
ИЗО	5,5	1	5,5
Музыка	5,5	1	5,5
Технология	13	1	13
Физическая культура	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	14	1	14
Итого	575	23	22

Движение кадров

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2019-20	-	-	-	-	1

Кадры стабильные, незначительные изменения в составе связаны в основном со сменой места жительства и работы. Увольнений по инициативе администрации за последние три года не было.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть вся нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности, нормативные акты, приказы МО РБ.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей математики, русского языка, истории и обществознания, воспитателей.

Внутришкольный контроль

Должность контролирующего	Посещено			
	1 полугодие		2 полугодие	
	уроков	мероприятий	уроков	мероприятий
ЗД УВР	110	10	50	5
ЗД ВР	30	15	20	5

Из данных, приведенных в таблице, видно, что администрация осуществляет систематический контроль за учебно-воспитательным процессом.

5. Результат независимой оценки качества образовательной деятельности

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательная деятельность организации), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ- 279 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273 – ФЗ внесены в соответствии с приказом №256 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

Независимая оценка проводилась в соответствии с методическими рекомендациями. Оценивались открытость и доступность информации об образовательных организациях (далее - ОО), в т.ч. качество информирования через интернет- сайты, комфортность и доступность получения услуги, доступность для инвалидов, доброжелательность, вежливость компетентность работников ОО, удовлетворенность качеством образовательной деятельности ОО.

Цели и задачи проведения независимой оценки

Цели:

- Улучшение информативности потребителей о качестве образовательной деятельности ОО
- Установление диалога между ОО и гражданами – потребителями услуг
- Повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования

Задачи:

- Выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования
- Получение сведений от получателей социальных услуг ОО о практике получения данных услуг
- Выявление соответствия представления информации о работе ОО на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан
- Формирование предложений по повышению качества работы ОО
- Подготовка предложений для улучшения качества работы ОО

Независимая оценка произведена на официальном сайте в сети интернет – www.bus.gov.ru

1. Критерий «Открытости и доступность информации об организации» - сумма баллов по всем показателям 96,1 из 100 баллов
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения» - сумма баллов по всем показателям 91 из 100 баллов
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - сумма баллов по всем показателям 78,5 из 100 баллов
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» - сумма баллов по всем показателям 80,2 из 100 баллов
5. Критерий «Удовлетворенность качеством оказания услуг» - сумма баллов по всем показателям 80,7 из 100 баллов

Средневзвешенная сумма по всем критериям составила 85,3 баллов из 100.

Проведена экспертиза письменных обращений на действия (бездействия) руководителя ОО.

Выявлено отсутствие письменных обращений граждан.

Проведена экспертиза выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО учреждением, в рамках компетенции руководителя.

Все недостатки устранены в соответствии с планом в короткие сроки.

Вывод:

1. Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 742 место в РФ среди 16381 организаций, 48 место в г. Уфа среди 144 организаций.
2. Организовать взаимодействие с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов (в том числе с возможностью внесения предложений, направленных на улучшение работы организации).

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по	200 человек

	образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 чел.(48,9 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА был отменен по причине коронавирусной инфекции в 2019-2020уч.г.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА был отменен по причине коронавирусной инфекции в 2019-2020уч.г.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	33б. по профилю, база не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)

1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека (2 %)
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0 %)
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220 человек (78 %)
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек (28%)
1.19.1	Регионального уровня	79 человек (28%)
1.19.2	Федерального уровня	34 человека (12%)
1.19.3	Международного уровня	5 человек (2%)
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в	86 человек (30 %)

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	280 человек (100 %)
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека (88 %)
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека (92 %)
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека (8 %)
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека (8 %)
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (14 %)
1.29.1	Высшая	3 человека (8 %)
1.29.2	Первая	2 человека (6 %)
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11 человек (29 %)

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человека (0 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек (24 %)
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (8 %)
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (24 %)
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек (1 %)
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек (1 %)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	Да

	том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.1 кв. м

6. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации.

Планы и протоколы заседаний педагогического совета.

Ежегодно на августовском педагогическом совете принимается план работы педагогического коллектива на учебный год. В разделе «Руководство учебно-воспитательным процессом» планируется количество и тематика педагогических советов школы. Тематические педсоветы проводятся со следующей периодичностью:

- 1) Вопросы повышения качества образования (ноябрь, январь, март, август);
- 2) Проблемы воспитания (январь);

Отчет администрации заслушивается традиционно на августовском заседании педсовета. Выполнение решений педагогических советов обычно заслушиваются на последующих заседаниях педагогических советов.

Процент посещения заседаний педагогических советов постоянными членами находится в пределах 95-100%, если отсутствуют – то по уважительной причине.

Программа развития строится на стратегических программах и утверждается педсоветом. Реализация этой программы отслеживается и корректируется в течении учебного года. Эффективность выполнения программы представляется в итоговом анализе работы школы за учебный год.

Приказы по основным направлениям деятельности ведутся секретарем школы, она же доводит их до исполнителей под роспись в листе ознакомления.

7.Режим работы учреждения

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов. Продолжительность учебного года для 7,8,10 классов -35 учебных недель; в 9,11-х кл.-34 учебных недели. Продолжительность учебных занятий -45 минут. Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий по четвергам в единый день отсутствия тренировок.

№	Ступени образования	Количество детей
1	Среднее звено	180
2	Старшее звено	100
	итого	280

Расписание звонков

Понедельник – пятница

- 1 урок 8:30 - 9:15 перемена 10 минут
- 2 урок 9:25 – 10:10 перемена 15 минут
- 3 урок 10:25 – 11:10 перемена 10 минут
- 4 урок 11:20 – 12:05 перемена 10 минут
- 5 урок 12:15 – 13:00 перемена 15 минут
- 6 урок 13:15 – 14:00

Суббота

- 1 урок 8:30 - 9:15 перемена 5 минут
- 2 урок 9:20 – 10:05 перемена 10 минут
- 3 урок 10:15 – 11:00 перемена 10 минут
- 4 урок 11:10 – 11:55 перемена 5 минут
- 5 урок 12:00 – 12:45 перемена 15 минут
- 6 урок 12:50 – 13:35

Расписание звонков в предпраздничные дни

- 1 урок 8:30 - 9:10 перемена 5 минут
- 2 урок 9:15 – 9:55 перемена 10 минут
- 3 урок 10:05 – 10:45 перемена 10 минут

4 урок 10:55 – 11:35 перемена 5 минут
5 урок 11:40 – 12:20 перемена 15 минут
6 урок 12:30 – 13:10

Годовой календарный учебный график

2020/2021 учебный год

I полугодие – с 1 сентября по 30 декабря 2020 г.

В том числе:

I четверть – для обучающихся VII- IX классов 47 учебных дней (8 недель), с 1 сентября по 25 октября 2020 г.;

II четверть – для обучающихся VII- IX классов 48 учебных дней (8 недель), с 5 ноября по 30 декабря 2020 г.;

I полугодие – для обучающихся X- XI классов 95 учебных дней (16 недель), с 1 сентября по 30 декабря 2020 г.;

II полугодие – с 13 января по 31 мая 2021 г.

В том числе:

III четверть – для обучающихся VII – IX классов 58 учебных дней (9,5 недель), с 13 января по 27 марта 2021 г.;

IV четверть - для обучающихся VII – IX классов 51 учебный день (8,5 недель), с 05 апреля по 31 мая 2021 г.;

- для обучающихся IX и XI классов 45 учебных дней (8 недель), с 31 марта по 23 мая 2020г.

II полугодие – для обучающихся VII, VIII, X классов 109 учебных дней (18 недель), с 13 января по 31 мая 2021 г.;

- для обучающихся IX и XI классов 96 учебных дня (17 недель), с 13 января по 25 мая 2021 г.

Итого VII, VIII, X классы – 35 недель

IX и XI классы – 34 недели.

Государственная итоговая аттестация:

- для ГИА – 11 с конца мая по начало июля 2021 года, включая резервные даты (ориентировочно с 26 мая 2021 года).

- для ГИА – 9 с конца мая по конец июня 2020 года, включая резервные даты (ориентировочно с 25 мая 2021 года).

Каникулы:

- осенние – 8 дней, с 28 октября по 4 ноября 2020 г.
- зимние – 14 дней, с 30 декабря 2019 г. по 12 января 2020 года.
- весенние – 8 дней, с 23 марта по 30 марта 2020 г.
- летние – 92 дня, с 1 июня по 31 августа 2020г.

Праздничные выходные дни:

11 октября- день Республики Башкортостан

4 ноября – день народного единства

1 января – новый год

7 января – Рождество Христово

23 февраля – день защитника Отечества

8 марта – международный женский день

1 мая – праздник весны и труда

9 мая – День Победы

24 мая – Ураза – байрам

12 июня – день России

31 июля – Курбан -байрам

8.Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2018-2019учебного года, целью образовательной программы в 2019-2020учебном году являлось создание условий ,способствующих повышению качества образования и формированию у воспитанников здорового образа жизни,социально- нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы ОО определены следующие:

- обеспечить 100% выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень промежуточной качественной аттестации;
- сохранить высокий уровень качества ГИА;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) воспитанников.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

класс	Кол-во на начало	прибыло	убыло	Кол-во на конец года	Ударники	в т.ч отличники	С одной, с двумя «3»	%, качественной успеваемости	резерв, %	% успеваемости	Неуспевающие
7 а	22	4	9	17	9		3	52	15	100	-
7 б	21	-	3	18	5	-	3	27	17	100	-
8а	24	4	4	24	7	2	3	29	8	100	-
8 б	23	3	4	22	9	1	4	46	18	100	-
8 в	24	5	8	21	8	0	4	38	19	100	-
9а	21	-	1	20	13	-	4	65	20	100	-
9б	20	2	1	21	11	3	1	52	5	100	-
9в	20	0	2	18	8	0	1	44	5	100	-
9г	21	1	2	20	12	-	-	60	0	100	-
10а	17	-	3	14	8	-	3	58	14	100	-
10б	17	2	2	17	11	1	1	65	6	100	-
10в	22	-	8	14	9	0	3	64	21	100	-
11а	17	0	1	16	10	1	3	63	12	100	-
11б	13	0	1	12	8	2	-	67	-	100	-
7-9	196	19	34	181	82	6	23	46	12	100	-
10-11	84	2	15	73	46	4	10	63	11	100	-
7-11	280	21	49	254	128	10	33	55	11	100	-

Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во на начало	Прибыло	Убыло	Кол-во на конец четверти	Ударники	в т.ч отличники	С одной, с двумя «3»	% качественной успеваемости	резерв, %	% успеваемости	Неуспевающие
7 а	22	0	2	20	7	0	4	35	20	100	
7 б	22	6	8	20	4	0	0	20	0	90	2
8 а	20	1	1	20	6	0	1	30	5	100	
8 б	15	0	1	14	1	0	0	7	7	100	
8 в	18	0	0	18	6	0	3	33	6	100	
9 а	17	0	0	17	4	0	1	24	5	100	
9 б	22	0	0	22	8	1	0	40	0	100	
9 в	18	0	1	17	8	0	0	47	0	100	
9 г	18	1	1	18	7	0	0	39	0	100	
10 а	16	0	0	16	7	0	0	43	0	100	
10 б	18	0	6	12	6	0	0	50	0	100	
10 в	20	0	1	19	8	0	0	41	0	100	
11 а	21	0	1	20	8	1	0	38	0	100	
11 б	20	0	2	18	8	0	0	45	0	100	
7-9	172	8	14	166	51	1	9	31	9	100	
10-11	95	0	10	85	37	1	0	43	0	100	
7-	267	8	2	251	88	2	9	37	9	99	

11			4								
----	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги ГИА 2020 г.

Результаты ЕГЭ-11кл.- 20120г

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования по учебным предметам

11 класс

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года												
	за 2018-2019 учебный год				за 2019-2020 учебный год								
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Математика (базовая)	10	0	100	42	0	0	0	0					
Русский язык	53	0	100	48	56	0	96	30					
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0					
Обществознание	40	60	40	20	50	40	60	40					
История	37	0	100	0	0	0	0	0					
Биология	39	25	75	0	30	66	34	11					
Физика	42	0	100	0	36	0	100	33					
Литература	0	0	0	0	57	0	100	50					
География	0	0	0	0	51	0	100	50					
Английский язык	26	0	100	0	34	0	100	0					
Информатика	0	0	0	0	55	25	75	50					
Математика (профильная)	38	7	93	20	33	38	62	22					

Среднее значение:	35,6	11,5	88,5	16,5	47	42	82	36				

Выводы: ГИА-2020 прошла успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами и составленным планом «Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА». Учителям предметникам необходимо проанализировать результаты ГИА и спланировать работу на новый учебный год.

Выводы: всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ЕГЭ, и руководителям МО на своих заседаниях проанализировать результаты ГИА 2020 года и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения. По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем образовании - 28 человека (100%).

Сравнительный анализ сдачи ГИА (ОГЭ) в 9 классах.

	2019-2020г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г
Общая успеваемость	0	100%	100%	100%
Качественный % успеваемости	0	53	49	81
Средний балл	0	3,7	3,5	4
% неуспевающих	0	0	0	0

Сравнительный анализ сдачи ГИА (ЕГЭ) в 11 классах.

	2019-2020г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г
Общая успеваемость	100	100	89	89
Качественный % успеваемости	36	30	33	16
Средний балл	47	38	47	36
% неуспевающих	42	0	0	11

Сравнительный анализ успеваемости и % качественной успеваемости обучающихся ГБОУ РШИСП № 5

	2019-2020г	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019г
Общая успеваемость, %	100	100	100	100
%Качественной успеваемости	55	55	50	55

Анализ результатов итоговой аттестации

Качество знаний воспитанников

Учебный год	Качество знаний
2009/2010	42%
2010/2011	44%
2011/2012	53%
2012/2013	49 %
2013/2014	51%
2014/2015	50%
2015/2016	50%
2016/2017	55 %
2017/2018	50%
2018/2019	55%
2019/2020	55

Закончили учебный год на «отлично»

Учебный год	Общее кол-во воспитанников	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2009-2010	264	6	3	3
2010-2011	262	9	1	4
2011-2012	254	13	2	5
2012-2013	240	13	3	7
2013-2014	255	10	5	6

2014-2015	262	3	4	3
2015-2016	232	10	1	5
2016-2017	237	7	2	4
2017-2018	237	4	2	2,5
2018/2019	249	6	1	2,8
2019/2020	254	6	4	4

Количество окончивших учебный год на «4» и «5»

Учебный год	Общее кол-во воспитанников	Основная школа	Средняя школа	% от общего количества
2009-2010	264	71	33	39
2010-2011	262	69	36	40
2011-2012	254	67	55	46,8
2012-2013	240	71	47	49
2013-2014	255	77	38	45
2014-2015	262	76	36	42
2015-2016	232	80	38	50
2016-2017	237	88	40	54
2017-2018	237	88	27	44
2018/2019	249	97	37	52
2019/2020	254	82	46	50

В сравнении Качество:

Годы обучения	Основная школа	Средняя школа	Школа
2011-2012	57%	50%	53%
2012-2013	47%	53%	49%
2013-2014	53%	48%	51%
2014-2015	43%	53%	50%
2015-2016	52%	46%	50%
2016-2017	53%	59%	55%
2017-2018	47%	53%	50%
2018/2019	58%	56%	55%
2019/2020	46%	53%	55%

Медалисты

Учебный год	Золото	Серебро	Всего
2008-2009	2	-	2
2009-2010	2	-	2
2010-2011		1	1
2011-2012	-	-	-
2012-2013	2	-	2
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	1	-	1
2017-2018	-	-	-
2018/2019	-	-	-
2019/2020	-	-	-

Итоги участия обучающихся ГБОУ РШИСП №5 в ВсОШ (всероссийская олимпиада школьников)

год	Школ.этап	Муниц.этап	Регион.этап	Заключительный этап
2017-2018	160	14	2	0
2018-2019	141	7	0	0
2019-2020	131	11	0	0

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

100% учащихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня.

Выводы. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих нет, государственный образовательный стандарт стабильно выполняется, повысилась активность воспитанников в проводимых в школе-интернате мероприятиях творческого характера.

За прошедшие учебные годы наблюдается тенденция увеличения уровня результатов обучения в средней школе и уменьшения в основной школе. Процесс обучения организован так, что учение для многих воспитанников становится одной из ведущих личностных потребностей, определяющихся внутренним мотивом. Следует заметить, что общая достаточная стабильность оценок в течение учебного года отражает высокую требовательность и объективность выставления оценок со стороны учителей. Зачетная сессия в декабре в 7-11-ых классах и в переводных классах по двум обязательным предметам и по третьему предмету по выбору воспитанника дает свои положительные результаты для качественной подготовки к ГИА в 9-ых классах и к ЕГЭ в 11-ых классах. Знания, умения и навыки воспитанников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед ГБОУ РШИСП № 5. Воспитанники всех классов успешно применяют знания фактического материала на практике. Подавляющее большинство воспитанников владеет навыками и технологией умственного труда.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над проблемой индивидуальной работы со «слабыми» воспитанниками. Это значит, что необходимо усердно работать над повышением качества знаний воспитанников, особенно в старшем звене. Решению этой задачи должно способствовать дальнейшее повышение педагогического и методического мастерства педагогов школы-интерната.

Рекомендации

1. Постоянно работать над повышением качества знаний воспитанников, особое внимание уделить классам, где качество успеваемости составляет менее 45%.
2. Добиваться максимальной объективности при контроле знаний воспитанников, как текущих оценок, так и итоговой аттестации. Учитывать психофизиологические особенности воспитанников.
3. Четко анализировать успеваемость и качество знаний воспитанников на классных ученических и родительских собраниях, на заседаниях предметных МО и МО воспитателей, на заседании МС и стремиться принимать действенные решения с целью дальнейшей стабилизации и повышения успеваемости и качества знаний воспитанников.
4. Продолжить деятельность педагогического коллектива по созданию и внедрению элективных курсов в рамках профильной и предпрофильной подготовки воспитанников.

5. Активизировать работу школьного психолога по направлению профессиональной ориентации обучающихся (в том числе и на рабочие профессии) и по раскрытию их спортивного потенциала.

9. Анализ ВСОКО

Внутришкольный контроль - это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы-интерната, направленная на выявление отклонений от программы управления, соответствующей нормативно-правовым документам.

Контроль знаний и умений в течение учебного года по предметам представлял собой контроль по четвертям и полугодиям и итоговый контроль (зачетная сессия в конце I полугодия, экзаменационная сессия в конце учебного года в переводных классах и по итогам государственной (итоговой) аттестации воспитанников в 9, 11 классах). Традиционно продолжена практика отчётов учителей по итогам четверти и года, проведение административных контрольных работ с последующим анализом. Результаты данного контроля представлены в виде статистических сравнительных таблиц и используются администрацией и педагогическим коллективом при планировании работы на следующий учебный год.

Одной из основных задач внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном, как и в другие годы, было получение информации об учебно-воспитательной деятельности педагогов, определение и оценка состояния преподавания, уровня общеучебных умений и навыков воспитанника.

Использовались традиционные формы контроля (обзорный, тематический, классно - обобщающий, персональный, предупредительный, фронтальный).

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019– 2020 учебном году явились:

- Выполнение ст.19 Закона РФ «ОБ образовании» об обязательном основном общем образовании;
- Состояние преподавания учебных предметов: русского языка, математики, башкирского языка, обществознания, истории, физики, химии, географии, иностранного языка, информатики, биологии.
- Качество успеваемости воспитанников.
- Качество ведения школьной документации (личные дела, журналы, дневники, тетради воспитанников).
- Выполнение учебных программ, государственной (итоговой аттестации) воспитанников.
- Выполнение требований СанПин и охраны труда (состояние учебных кабинетов и применение компьютерных технологий в школе).
- Повышение качества воспитательной работы в школе.
- Состояние развития спортивной одаренности.

В условиях вариативного и дифференцированного образования контроль и оценка результатов деятельности школы, учителя приобретают особую актуальность. Изучение, определение и оценка всех параметров,

характеризующих состояние и качество обучения, выявление факторов и причин, влияющих на это состояние, лежат в основе коррекции недостатков образовательного процесса и его результатов. Чтобы определить конечный результат в оценке, необходимо изучить уровни подготовленности воспитанников по всем предметам. Одной из форм изучения уровня подготовленности воспитанников является диагностика по различным предметам.

В истекшем учебном году в школе использовались различные формы диагностики:

- пробные ОГЭ (тестирование) по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание,
- пробные ЕГЭ (тестирование) по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, иностранный язык;
- контрольные работы в традиционной форме по предметам: русский язык, башкирский язык, алгебра, геометрия, история Башкортостана;
- контрольные диктанты и изложения в 5-9 классах; проверка преподавания математики, физики в 7-8-ых классах, географии в 8,10-11 классах, иностранных языков в 8 классах, биологии в 10-11 классах, обществознания в 10-11 классах, химии в 9 классах, физической культуры 7-8 классах, литературы в 10-11 классах.
- используемая несколько лет форма – зачетная и экзаменационная сессии.

Как показывает анализ результатов диагностики, проведенный в прошлом году, большинство учителей обеспечивает базовый уровень знаний и умений, предусмотренный программами. При этом высокий уровень подготовки и хорошее качество образования традиционно обеспечивают учителя математики и русского языка, обществознания, биологии. Успехи их учеников стабильно хорошие и не являются случайными. Выборочная диагностика, анализ контрольных работ выявила высокие показатели по истории, обществознанию, русскому языку, информатике, физике, обществознанию в старших классах. Можно говорить о действенности внутришкольного контроля для улучшения состояния преподавания предметов.

Качество обучения школьников, обучение их основам наук зависит прежде всего от квалификации и профессионализма учителей. Они обеспечивают хорошие результаты и высокий уровень обученности воспитанников.

Ежегодно всеми воспитанниками сдаются нормативы по физической подготовке. Контроль состояния учебных кабинетов, соблюдения СанПин в спортивных залах, посещаемости и организации занятий по физической культуре выявили и в этом году достаточно хороший уровень преподавания физической культуры. Выполняется государственная программа, учебная

деятельность осуществляется в соответствии с необходимыми гигиеническими нормами. Уроки и опытных, и вновь принятых молодых учителей, тренировочный процесс тренеров-преподавателей проводятся на хорошем методическом уровне, обеспечивают необходимую нагрузку воспитанникам.

Классно-обобщающий контроль является одним из методов повышения качества образования и воспитания.

Таким образом, системный подход к анализу и планированию деятельности школы, результативность проведенных коррекционных мероприятий, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, повышение квалификации учителей в рамках курсовой подготовки и овладения компьютерными технологиями обучения на курсах, проводимые в школе семинары, педагогические мастерские, успешная аттестация учителей, олимпиадное движение воспитанников, работа с родителями воспитанников, позволяют говорить о выполнении плана внутришкольного контроля и о выполнении его основной задачи – повышение качества обучения. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены, отлажена чёткая система внутришкольного контроля: проведение контроля, составление справки, обсуждение результатов контроля, издание приказа (в случае необходимости). Необходимо продолжить взаимодействие администрации и ШМО по дальнейшему совершенствованию системы внутришкольного контроля, шире использовать возможности взаимоконтроля, выделить в новом учебном году группу учителей, работающих на самоконтроле.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества знаний обучающихся отдельных классов.
2. Усиление работы с родителями (лицами, их заменяющими) с целью выявления и преодоления трудностей в обучении и воспитании детей.
3. В новом учебном году изучить состояние преподавания предметов «русский язык» в среднем звене и «биология», «химия» в старшей школе.

10. Анализ работы с одаренными детьми.

Основное направление развития образовательного учреждения:
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Информация

О воспитанниках, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019/2020 учебный год

№ пп	Предмет	Количество участников по классам					Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10	11		
1.	Английский язык	0	2	2	2	0	1	2
2.	Биология	0	2	1	4	3	1	3
3.	География	0	3		1	3	0	1
4.	История	2	-	2	4	1	-	-
5.	Литература	1	4	3	3	0	1	2
6.	Математика	0	4	8	7	4	2	4
7.	Информатика	0	0	0	2	0		
8.	Обществознание	0	0	4	7	1	1	2
9.	Русский язык	2	5	5	10	4		1
10.	Химия			5	8	5		
11.	Физика	0	2	3	2	2		
12.	Физическая культура	0	5	0	5			
Общее количество воспитанников, принявших участие в олимпиаде		5	31	29	46	19		
Всего 7 -11 кл.		131					6	15

Традиционно наши обучающиеся принимают участие в олимпиаде школьников Кубок Гагарина.

На муниципальном этапе приняли участие воспитанники:

По физкультуре:

Еникеев Ринат-7а кл.

Кадырова Алсу- 8б кл.

Скуднов Иван -8в кл.(руководитель –учитель физкультуры Рябова З.Н.)

По обществознанию:

Скуднов Иван-8в кл.(руководитель- учитель обществознания Саитгалина Л.Я.)

Нигматуллина Аделина-11б кл.

Крючков Семен- 11а кл.

По физике;

Марков Саша и Скуднов Иван-8в кл.(руководитель- учитель физики Галиахметова С.Р.)

По английскому языку:

Еникеев Рустам-7а кл.

Скуднов Иван- 8в кл.(руководитель учитель английского языка Шаймухаметова Л.З.)

По математике:

Еникеев Ринат-7а кл.

Кадырова Алсу-8б кл.(руководитель Мурзаева В.Б.- учитель)

По русскому языку:

Васильева Инна-11а кл.

Кадырова Алсу -8б кл.

Нигматуллина Аделина- 11б кл.

Ежегодно

Учитель башкирского языка Аширбаева К.А. приняла участие в научно-практическом семинаре по празднованию 120-летия со дня рождения М.М.Шаймуратова(командира 112 Башкирской кавалерийской дивизии).

В январе было проведено конкурсное мероприятие « Быть здоровым - хорошо»с использованием народных игр на свежем воздухе в рамках формирования исторических, семейных ,национальных традиций.

12 февраля было организовано итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как допуск к ГИА в формате ОГЭ. Все 100% девятиклассников справились с собеседованием.

В феврале традиционно организуется турнир среди мальчиков « Наш- батыр» и фольклорно- игровое шоу на свежем воздухе» Масленица» и военно-спортивная квест игра « Зарница».

4 февраля 2020г. было организовано проведение Региональных проверочных работ по математике в 10-х классах.

Традиционно проводятся круглые столы на тему» Здоровый образ жизни глазами подростков» с целью профилактики употребления ПАВ, и конкурс рисунков на тему»Мир без зависимостей».

С 4 четверти произошел переход на обучение с помощью дистанционных технологий в соответствии с указом Главы РБ от 18 .03.2020» О введении режима» Повышенная готовность» на территории РБ в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Ежегодно наша школа принимает участие в открытом конкурсе веселых и находчивых «Шаяниум»,тематика этого года была посвящена 6 всемирной фольклориаде, году эстетики и году башкирского языка в РБ.

В сентябре в соответствии с целью определения уровня и качества знаний прошли РДР(региональные диагностические работы в 10-х классах по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

С 8 сентября по12 октября 2020года организовали и провели ВПР(Всероссийские проверочные работы) в 7,8,9 классах по всем предметам.

Наши обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

С 9 по 22 ноября на основании приказа Министерства образования и науки РБ был осуществлен перевод обучающихся 7,8,9,10-х классов в дистанционный формат с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с угрозой распространения в РБ новой коронавирусной инфекции. Очно обучались только 11 классы.

Наши ребята приняли участие в совместном образовательном проекте «Открытые уроки по предпринимательству с министром.»

На высоком уровне прошло участие обучающихся в республиканском конкурсе сочинений и эссе на родных языках «Пою мою Республику», посвященном Дню Республики Башкортостан, 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения Мустая Карима.

13 декабря 2019г состоялась межрегиональная НПК «Гариповские чтения» в БРГИ №1, учитель башкирского языка и литературы Аширбаева К.А. подготовила ученицу 10б класса Кутушеву Ильсияр с проектной работой

«Моя родословная».

Проблемы методического характера

1. Педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму. Поэтому в методической работе необходимо использовать разноуровневый подход.

2. Повышение познавательной мотивации воспитанников.

3. Разрабатывается механизм внутришкольной экспертизы новых образовательных (учебных) программ; анализа и описания положительной динамики результатов деятельности образовательного учреждения.

При работе с одаренными детьми можно выделить проблемы:

1. Учителям приходится осваивать новое предметное содержание и новые методы работы: метод проектов, деятельностный подход, методы коллективно-распределенной деятельности, безотметочное оценивание, обучение детей методам самопроверки, самоконтроля, самооценки.

2. Развитие взаимодействия с организациями социально-культурной сферы: учреждениями культуры, искусства, здравоохранения, спорта, досуга.

3. Поиск наиболее эффективных форм занятий – индивидуальных занятий. Научно-исследовательской деятельности. Совместной творческой деятельности. Нельзя недооценивать роль совместной деятельности в работе с одаренными детьми, т.к. от сформированности коммуникативных умений зависит их дальнейшая социальная адаптация.

11. Анализ методической работы.

Методическая тема: **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».**

Цели: ожидаемые результаты – изменения в профессионализме учителя, учебно-воспитательного процесса и качестве образования.

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- развитие системы предпрофильного и профильного образования,
- внедрение современных образовательных технологий,
- совершенствование материально-технической базы школы.

2. Развивать в школе здоровьесберегающую среду.

3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Достижение цели, решение задачи, в чем состоит результат: В 2018-2019 учебном году реализовывался диагностико-конструирующий этап, он включал в себя подробное изучение потребностей воспитанников их родителей; анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.

По сравнению с исходным уровнем выстроена эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформирован коллектив педагогических работников, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Успешность реализации методической темы определяется: Использование методического инструментария, обеспечивающего единство подходов, оценок, измерения, основано на принципах установления обратной связи между видами управления.

Приводимые ниже критерии оценки результативности методической работы нередко трудно отследить или вовсе невозможно измерить. Однако, косвенные или субъективные данные, а главное, общее состояние дел в ОУ являются самым убедительным показателем оптимальности, успешности, продуктивности функционирования методической службы в школе-интернате, ибо успешность методической работы невычленима из успешности учебно-воспитательного процесса вообще. Параметры, по

которым целесообразно оценивать эффективность методической работы в ОУ (по положительной динамике в их проявлениях):

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- грамотно организованный процесс обучения и воспитания;
- положительная динамика в проявлении качества обучения и воспитания воспитанников;
- высокий уровень профессиональной самостоятельности педагогов;
- своевременное оперативное распространение актуального педагогического опыта;
- постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности;
- оптимально организованная эффективная система повышения квалификации педагогов.

Психологические критерии:

- высокая оценка, которую воспитанники ставят своей школе-интернату в связи с ее привлекательностью для них;
- высокий профессиональный авторитет педагогов;
- общая положительная тональность отношений педагогов и воспитанников в школе-интернате;
- уважительное отношение к РШИСП со стороны родителей;
- творческий настрой педагогов;
- желание педагогов достичь такого совершенства, которое позволило бы им быть лучшими педагогами в школе-интернате.

Учебные критерии:

- возможность для каждого ученика найти себе интересные предметы, дело по душе, в том числе спортивные секции, внимательное отношение к его проблемам;
- умение использовать возможности индивидуального, дифференцированного обучения;
- органичная связь между урочной и внеурочной, классной и внеклассной предметной деятельностью.
- развитое умение педагогов применять различные (множественные) современные методики преподавания.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Освоение психолого-педагогических, методологических основ, необходимых для работы в общеобразовательной школе.
2. Совершенствование методики, повышение эффективности занятий, подготовка пособий и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии ценностями и задачами школы в ходе реализации образовательной программы
5. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
6. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских, модифицированных программ, курсов, пособий.

13. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации		Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее		34	92
Незаконченное высшее		-	
Среднее специальное		3	8
Квалификационные категории: высшая		14	38
первая		14	38
Без категории и по стажу		9	24
почетные звания		1	2
ученые степени		-	-
прошедшие курсы повышения квалификации	2018/19уч.г	7	34
	на 2019/20 уч.г.	7	34

Аттестация пед. Коллектива

Год	Присвоение Категорий	
	Высшая категория	Первая категория
2016-2017 учебный год	7	7
2017-2018 учебный год	5	2
2018-2019 учебный год	5	4
2019-2020 учебный год	6	3

Возрастная характеристика педагогов

20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 55 лет	Более 55 лет
2	8	12	15

Стаж работы

0 – 3 года	3 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	Более 20 лет
0	7%	13 %	40%	40%

Средний возраст педагогов 43 – 44 лет. Возрастной ценз основной части коллектива свидетельствует о стабильности состава, уровне профессионализма, комфортности условий работы и малой текучести. Именно в этом возрасте человек наиболее плодотворно трудится и дает высокие результаты.

Педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения задач, стоящих перед ним.

Повышение квалификации педагогов находится под контролем администрации школы. Обучение проходит своевременно по плану.

Администрация школы повышение качества методического мастерства педагогического коллектива выстраивает по следующим направлениям:

- 1) Переподготовка и повышение качества на курсах
- 2) Выступление на научно- практических конференциях, семинарах разного уровня.
- 3) Опыт работы педагогов, опубликованный на сайтах
- 4) Работа методических объединений по внедрению современных педагогических технологий системы образования в конкретные образовательные области.
- 5) Участие в конкурсах профессионального мастерства.

О повышении квалификационной категории.

Оформление на работу штатных педагогических работников осуществляется в соответствии с трудовым законодательством РФ согласно приказу о приеме. С каждым работником заключаются трудовые договоры, оформляются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Учебно – методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 30 мест.

Библиотека располагает учебной, учебно –методической, справочной литературой. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. В библиотеке имеются региональные и центральные издания газет.

Материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным программам наблюдается удовлетворительное материальное обеспечение, а также удовлетворительное состояние учебно-лабораторной базы, состояние медицинского обслуживания, питания.

В составе используемых помещений 18 учебных кабинетов, 4 лаборантские, 2 компьютерных класса, административно - служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Выводы

В прошлом учебном году работали 5предметных ШМО. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы-интерната, и в своей деятельности ориентировано на оказание помощи учителю. Методический Совет работал над изучением уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованием педагогического мастерства, освоением новых педтехнологий. Отмечено владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов, знание методик и методов работы. Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы были следующие:

- Недостаточность теоретической подготовки по применению, освоению и внедрению цифровых технологий.
- Недостаточное понимание и осмысление роли диагностики и системы мониторинга учителей и воспитанников.

Поэтому основные задачи МС в 2019-2020 учебный год были следующие:

1. Руководство процессом обучения учителей, активное содействие в прохождении курсов повышения квалификации
2. Обеспечение целостности и системности методической работы.
3. Проведение обучающих заседаний - семинаров МС.

Данные задачи решались в течение учебного года. Педагоги школы активно участвовали в конкурсах и смотрах, проводимых в школе и в БИРО, использовали возможности Интернета. Творчески работающие педагоги готовили к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах, Интернет-проектах воспитанники школы. Активно в этом учебном году проводились семинары для педагогов республики по обмену опытом работы. Действует система стимулирования творчески работающих педагогов.

Рекомендации:

Необходимо активнее вести работу по выявлению уровня готовности и профессиональной компетенции учителей, желающих включиться в работу по методу проектов, предпрофильной и профильной подготовки воспитанников.

Задачи:

1. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по ФГОС.
2. Педагогическим работникам, ведущим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, пройти

курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по использованию дистанционных образовательных технологий

3. Продолжить работу по созданию элективных курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Активизировать работу по созданию портфолио учеников и учителей.

4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

5. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

13. Анализ информатизации образовательного процесса

Концепция модернизации образования и технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ - компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим, а также в рамках реализации Программы развития школы-интерната, приоритетным направлением деятельности ГБОУ РШИСП № 5 определена информатизация образовательного процесса.

Электронная почта: rsisp5@mail.ru, goursisp5@mail.ru.

URL <http://rsisp.ucoz.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Мб/с.*

Для технического обслуживания компьютерной техники в школе-интернате введена ставка: *инженер-техник.*

В школе-интернате работает 2 компьютерных класса, один из которых является мобильным. Всего в образовательном учреждении 30 компьютеров, из них 21 стационарных, 9 ноутбуков. В административных целях используется 13 компьютеров. Приобретены 3 интерактивные приставки, 18 компьютеров находятся в локальной сети и имеют доступ в Интернет. В учебном году приобретены 2 интерактивные доски для кабинетов математики и башкирского языка. Приобретено мультимедийное оборудование для актового зала. Приобретены экраны и проекторы для кабинетов русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, истории и обществознания.

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса состоит из фонда электронных образовательных ресурсов, в том числе и электронных учебных пособий, тестирующих, контролирующих, обучающих программ, электронных учебно-методических комплексов.

Если в школе есть компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, то учитель обладает огромными возможностями. В то же время, «оборудование» и «контент» – это лишь два «кита», а третий – ИКТ-компетентность учителя, которая требует внимания и приложения усилий.

Применение ИКТ в учебной деятельности

Учебные предметы на которых используются ИКТ	математика, русский язык и литература, химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык, башкирский язык и литература, география, ОБЖ	
	Интернет	да
Средства применения ИКТ на уроке:	Мультимедийные пособия, электронные учебники	да

	Презентации	да
	Подготовка к ЕГЭ	да
Наличие мультимедийной библиотеки	нет	
Учебная деятельность		
Наличие информационно-технологического профиля в ОУ	нет	
Наличие информационно-технологической площадки в ОУ	нет	
Электронные базы данных используемые в ОУ	Наименование базы	формат
	база сотрудников ОУ	1С, Excel
	база обучающихся	1С, Excel
	база материальных ценностей	1С, Excel
	школьный журнал	Дневник.ru
Количество пед.работников прошедших курсы повышения квалификации по использованию СПО	8	
Количество педагогов, которые воспользовались программой "Учителям — льготный Интернет"	3	
Количество лицензий на Антивирус Касперского	1	

Каждый выпускник школы-интерната должен быть готов к тому, что ему всю жизнь придется учиться: изучать новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, чтобы быть конкурентно способным на рынке труда.

Многочасовое сидение перед монитором вредно и взрослым и детям (рано или поздно ребенок получает два заболевания: синдром компьютерного зрения и синдром длительного напряжения). Поэтому родители и педагоги сначала сами должны научиться азам компьютерной безопасности, а потом научить этому своих детей.

В ГБОУ РШИСП №5 разработана политика приемлемого использования Интернета, представляющая собой список правил, в соответствии с которыми дети должны работать в Сети. На родительских собраниях классные руководители проинформировали родителей о проблемах информационной безопасности в Интернет, о способах ограждения детей от опасного контента.

Задача учителя - приучать детей не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.

Выводы

Таким образом, целью информатизации учебного процесса в ГБОУ РШИСП №5 является создание условий современного продуктивного и успешного образования в школе-интернате посредством использования в образовательном процессе новых компьютерных технологий и расширение потока образовательной информации посредством использования современных интернет-технологий.

Рекомендации

Для успешного перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий во всех структурных подразделениях школы-интерната, повышения качества образования за счёт эффективного использования современных ИКТ, обеспечения доступа учителей и воспитанников к глобальным информационным ресурсам, создания условий для развития технологии дистанционного обучения и консультирования, развития возможности для реализации открытого образования необходимо:

1. Увеличить количество современной компьютерной техники, а также мультимедийного оборудования.
2. Оснастить имеющуюся компьютерную технику исключительно лицензионным программным обеспечением
3. Создать АРМ для педагогов предметников, медработников
4. Расширить общешкольную локальную сеть с выделенным сервером
5. Приобрести медиатеку с современными мультимедийными электронными учебными пособиями
6. Учителям-предметникам более широко принимать участие и привлекать перспективных обучающихся к созданию мультимедийных электронных уроков, к проектной деятельности и участию в различных конкурсах, в том числе через Интернет.
7. В перспективе - создание второго кабинета информатики.

14. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни. Анализ реализации целевой программы «Образование и здоровье»

Социально – психологическая работа

В штатном расписании ГБОУ РШИСП №5 предусмотрены и работают:

- психолог – 1 ставка,
- социальный педагог – 1 ставка

Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

Медицинские кабинеты школы-интерната: кабинет педиатра, прививочный кабинет, стоматологический кабинет.

Оздоровление воспитанников проводится согласно составленному и утвержденному графику.

Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: тренажерный зал, спортивные секции, баня для спортсменов, организованная тренерами вне учебного заведения и т.п.).

В ГБОУ РШИСП №5 три спортивных зала, футбольное поле, беговые дорожки.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией здоровьесберегающего направления программы развития. Цель направления: укрепление и сохранение здоровья учителей и обучающихся. В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

6) воспитанники 7-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

7) учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует максимально допустимому количеству часов;

8) перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

9) санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

10) объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям воспитанников;

11) организация питания воспитанников удовлетворительная. К сожалению, современные школьники, как и взрослые, не считают свое здоровье важнейшей жизненной ценностью. Поэтому важнейшая задача школы усилить работу по оздоровлению школьной среды, укреплению здоровья воспитанников и формированию у них

здорового образа жизни. Главным резервом здоровья человека является его образ жизни. Положительно влияя на него, можно существенно повысить потенциал здоровья.

Рекомендации:

1. Провести мониторинги по диагностике здоровья воспитанников.
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

15. Анализ работы с родителями (законными представителями), общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами

Эффективность воспитательной работы школы-интерната зависит от того, насколько она успешно взаимодействует с семьёй. ГБОУ РШИСП №5 продолжает вести активную работу с родительской общественностью. В школе функционируют Родительский комитет. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Ведётся индивидуальная работа по вопросам обучения и воспитания.

ГБОУ РШИСП №5 видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие школы-интерната и семьи в воспитании детей. В основу всей работы образовательного учреждения с семьёй положен принцип социального взаимодействия школы-интерната, семьи и ребёнка.

Не все родители готовы к просвещению детей в семье, культурный уровень многих из них не соответствует задачам формирования личности воспитанника. Поэтому для школы-интерната актуальна задача – воспитать прежде самого родителя, а потом уже совместно с подготовленными родителями сконцентрировать всю работу на развитии личности ребёнка.

Совместные мероприятия способствуют сближению школы, детей и родителей, создают комфортный микроклимат в школе, отдельно взятом классе, в отдельно взятой семье.

Основной формой взаимодействия со многими родителями по-прежнему остаются родительские собрания.

Результаты, обобщённые выводы, а также проблемы в работе с семьёй в этом учебном году учтены при постановке **задач** взаимодействия педагогов и родителей:

1. Привлечение психолога, социального педагога, библиотекарей, медицинских работников, работников РОВД и комиссии по делам несовершеннолетних для педагогического просвещения родителей.
2. Использование отечественных традиций и современного опыта в области семейного воспитания, сотрудничество с другими школами.
3. Формирование культуры здоровья родителей, устойчивого отношения к здоровому стилю жизни.
4. Вовлечение родителей в управление школой.

ОТЧЁТ

о воспитательной работе ГБОУ РШИСП №5

за год

Главным целевым ориентиром воспитательной работы в 2020 году является социализация обучающихся и их успешная интеграция в современное общество. Поэтому необходимо воспитать человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях. Все воспитательные мероприятия, работа по самообразованию воспитателей, исследования социально-психологической службы были направлены на достижение этих целей и решение следующих задач:

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает развитие личности обучающегося, познание и освоение мира на основе усвоения универсальных учебных действий, и составляет цель и основной результат образования.

В соответствии с этими требованиями воспитательная работа была построена по четырём направлениям деятельности: учебная деятельность, внеурочная деятельность в классе, общешкольная внеурочная коллективная творческая деятельность и деятельность по самообслуживанию при проживании в условиях детского общежития.

Каждое из направлений предусматривает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Внеклассные мероприятия проводились в различных формах деятельности и соответствовали трём уровням результатов деятельности: 1 уровень – приобретение социальных знаний, 2 уровень – формирование

ценностного отношения к социальной реальности, 3 уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия.

В прошедшем учебном году были запланированы и проведены классные часы по разнообразной тематике, ежегодные традиционные общешкольные мероприятия, а также экскурсии в театры Уфы. В тесном сотрудничестве с республиканским экологическим центром был проведён ряд мероприятий экологической направленности, команда КВН «Интерспорт» приняла участие в городских играх «Шаяниум».

К 100-летию Республики Башкортостан состоялся конкурс стенгазет, конкурсное мероприятие среди мальчиков «Батыр – 2020», волейбольный турнир. Ежегодное шоу «Осенний бал» включало в себя конкурс «Легенды Башкортостана».

Воспитателями Гилемхановой Т.С., Хамматовой А.Ф., Сафиуллиной К.П., Сахаутдиновой Ф.А. было проведено 7 открытых мероприятий.

Коллектив воспитателей продолжил работу по развитию способности детей к самообразованию, то есть по включению воспитанников в такую деятельность, когда они самостоятельно смогут осуществлять алгоритм действий, направленных на решение поставленных перед ними задач. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает эффективно реализовывать эти задачи.

**Календарно-тематический перечень воспитательных мероприятий,
проведённых в 2019- 2020 году.**

Январь		
		Классные мероприятия:
1	24.01	1. «Солдатский долг. О героях Башкортостана»
2	31.01	2. «Бизнес и мораль». Ток-шоу
3	31.01	3. Народные игры на улице.
		Общешкольные мероприятия:
4	18.01	1. Создание в школе отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
5	24.01	2. «Школа этикета» Ролевая игра
6	31.01	3. Заседание Совета школы по проведению конкурса «Территория дела»
		Экскурсии и внешкольные мероприятия:
7	18.01	1. Выезд воспитанников на озеро Кашкадан на всероссийскую акцию «Зимний учёт водоплавающих птиц»
Февраль		
		Классные мероприятия:
8	07.02	1. «Страна по имени Родной Язык». 7-8

9	14.02	2. Урок мужества «Эхо афганской войны»
10	21.02	3. «О них говорят, о них пишут. К Дню защитника Отечества»
11	28.02	4. «Башкирский язык в семье языков народов России»
Общешкольные мероприятия:		
12	07.02	1. Турнир среди мальчиков «Батыр»
13	14.02	2. Игровое шоу «День влюблённых»
14	22.02	3. Декада самоуправления
15	21.02	4. Военно-спортивная игра «Зарница»
16	28.02	5. «Масленица». Фольклорный праздник
Экскурсии и внешкольные мероприятия:		
17	01.02	1. Выезд на спектакль-эпос «Урал-батыр» в ГАРДТ
18	9-10.02	2. Экскурсия в Елабужский историко-архитектурный музей-заповедник.
19	11.02	3. Участие воспитанников в республиканской олимпиаде школьников, посв. 100-летию РБ
20	12.02	4. Участие в зональном туре Республиканского конкурса «Весенняя капель»
21	12.02	5. Экскурсия в воинскую часть 6795
22	13.02	6. Выезд в кинотеатр «Родина» на фильм «Спасти Ленинград»
23	21.02	7. Участие воспитанников в Республиканском молодёжном форуме «Башкортостан – территория возможностей»
24	22.02	8. Встреча с прославленным спортсменом Николаем Валуевым.
25	26.02.	9. Участие воспитанников и педагогов в открытом районном фестивале-конкурсе «Моя Башкирия!»
26	28.02	10. Экологический урок-акция «Береги природу – посади кедр!»
Выпуск стенгазет и выставки рисунков:		
27	14.02	1. «Пионеры-герои». 8А
28	14.02	2. «Современная армия». 10А
29	21.02	3. Поздравительные плакаты к Дню защитника Отечества
Март		
Классные мероприятия:		
30	05.03	1. «Изображение Масленицы в творчестве русских писателей, композиторов и художников»
31	06.03	2. «Одноклассница». Литературно-музыкальное кафе
32	14.03	3. «Из чего складывается культура»
33	21.03	4. «Любимые литературные герои башкирских писателей»
Общешкольные мероприятия:		
34	05.03	1. Благотворительная акция «Открытка на 8 Марта»
35	06.03	2. Концерт к 8 Марта

36	14.03	3. Школьный волейбольный турнир к 100-летию РБ
37	18.03	4. Мероприятие, посвященное 5-летию присоединения Крыма (ГБОУ ДО РДЭБЦ)
38	22.03	5. Литературно-музыкальная композиция «С юбилеем, республика!». К 100-летию РБ
		Экскурсии и внешкольные мероприятия:
39	15.03	1. Просмотр спектакля «МустайКарим. Близкий горизонт» в театре кукол
40	14.03	2. Участие в квест-игре «Мой голос за природу»
41	19.03	3. Участие в финале городского конкурса «Шаяниум-2019»
42	21.03	4. Участие воспитанников в Республиканском конкурсе чтецов «Тукай моннары»
43	21.03	5. Выезд воспитанников в кинотеатр ЦТиР «Мир»
		Выпуск стенгазет и выставки рисунков:
44	05.03	1. Поздравительный плакат к 8 Марта. 7-11
45	11.03	2. Разные профессии. 9Б
Апрель		
		Классные мероприятия:
46	11.04	1. Интеллектуальный час «Звёздные пути человечества»
47	18.04	2. «Профессии моих родителей»
48	25.04	3. «Как безопасно общаться в соцсетях»
49	25.04	4. «Речь и культура»
		Общешкольные мероприятия:
50	04.04	1. Международный день детской книги. Библиотечное мероприятие.
51	11.04	2. «Тайны космоса» (Что? Где? Когда?)
52	18.04	3. «Знаю ли я свои права?» Смотр знаний
63	25.04	4. Театральный фестиваль
64	20.04	5. Неделя профориентации
		Экскурсии и внешкольные мероприятия:
65	02.04	1. Выезд на финал Республиканского конкурса «Весенняя капель»
66	04.04	2. Экскурсия на просмотр фильма «Первая Республика»
67	15.04	3. Выезд в контактный зоопарк в ТЦ «Экватор»
68	27.04.	4. Участие воспитанников в экологических субботниках и Республиканской акции «Зелёная Башкирия».
		Выпуск стенгазет и выставки рисунков:
69	11.04	1. Выставка стенгазет «Любимая книга»
Май		
		Классные мероприятия:
70	16.05	1. Праздники моей России. День пограничника.

71	23.05	2. «Здравствуй, лето!» (Об итогах года)
72	06.05.	Общешкольные мероприятия: 1. Посещение ветерана ВОВ Тухватуллиной Лидии Васильевны
73	08.05.	2. Торжественный митинг и парад в честь Дня Победы
74	16.05	3. Смотр презентаций « Наш класс»
75	25.05.	4. Праздник Последнего звонка
76	31.05.	5. Видеолекторий «О вреде употребления ПАВ на организм человека»
77	09.05	Экскурсии и внешкольные мероприятия: 1. Участие воспитанников во Всероссийском шествии «Бессмертный полк»
78	17.05.	2. Экологическая акция по высадке однолетних кедров
79	15.05.	Выпуск стенгазет и выставки рисунков: 1. Выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»
80	23.05	2. Конкурс рисунков на асфальте «Милосердие в мире»
Сентябрь		
81	02.09	Классные мероприятия: 1. Урок Памяти. К 75-летию Победы. 7-11
82	05.09	2. «Дружба учебе не помеха». 7-8
83	05.09	3. «Стратегия успеха». 9-11
84	12.09	4. Классные собрания по выборам в ученическое самоуправление. 7-11
85	19.09	5. «Осторожно, буллинг!» 7-8
86	19.09	6. «О конфликтах». 9-11
87	26.09	7. «Я иду цветущей долиной». О творчестве М.Карима. 7-11
88	02.09	Общешкольные мероприятия: 1. День знаний. Торжественная линейка. 7-11
89	04.09	2. Социально-психологическое тестирование «Противодействие злоупотреблению наркотикам». 7-11
90	05.09	3. «Дорожная безопасность». Брейн-ринг. 7 кл.
91	12.09	4. Экологический рейд по уборке комнат. 7-11
92	12.09	5. Общешкольное ученическое собрание. 7-11
93	19.09	6. «Терроризм – угроза обществу». 8-9
94	19.09	7. «Школа – наш дом». Собрание школьного актива. 7-11
95	26.09	8. День спортивных состязаний. 7-8
96	08.09	Экскурсии и внешкольные мероприятия: 1. Выезд воспитанников Конгресс-холл «Торатау» для участия в научно-практической конференции «Мустаевские чтения», посв. 100-летию поэта
97	16.09	2. Участие во Всероссийском экологическом диктанте, посвящённом Десятилетию детства в РФ
98	26.09	3. Выезд воспитанников для участия в образовательном проекте «Открытые уроки по предпринимательству с

99	15.09	министром» на базе коворкинг-центра «Фабрика будущего» Выпуск стенгазет и выставки рисунков: 1. «Внимание! Дорога!». 7А, 7Б
Октябрь		
100	03.10	Классные мероприятия: 1. «Как найти себя». 7-8 2. «Стремление к счастью – закон жизни!». 9-11 3. «Герои башкирской земли». 7-8 4. «Жизнь замечательных людей Башкортостана». 9-11 5. «Мы в атаку вместе поднялись!» (Война в творчестве МустаяКарима). 7-11 6. От песчаной россыпи к «горящему факелу». (Стадии развития классного коллектива по Лутошкину). 7-8 7. О коммуникативных возможностях человека. 9-11
101	03.10	
102	10.10	
103	10.10	
104	17.10	
105	24.10	
106	24.10	
107	03.10	Общешкольные мероприятия: 1. День самоуправления. 7-11 2. Праздничный концерт «Ваш труд теплом души согрет». 7-11 3. Торжественная линейка к Дню РБ. 7-11 4. Литературное мероприятие, посвященное столетию МустаяКарима. 7-11 5. Осенний бал. 7-11
108	03.10	
109	10.10	
110	17.10	
111	24.10	
112	11.10	Экскурсии и внешкольные мероприятия: 1. Выезд в Конгресс-холл «Торатау» на встречу с Главой РБ Р.Х.Хабировым, посв. Дню РБ 2. Выезд команды «Интерспорт» в Конгресс-холл «Торатау» для участия в Башкирской Юниор Лиге КВН 3. Выезд на митинг с возложением цветов к памятнику М.Карима 4. Выезд в кинотеатр «Родина» на просмотр фильма «Сестрёнка» 5. Благотворительная акция и флэшмоб «Я – россиянин», посвященные 100-летию М.Карима в МБУЗ Городская больница №9 ГО г.Уфа, паллиативное отделение.
113	14.10	
114	14.10	
115	17.10	
116	24.10	
117	08.10	Выпуск стенгазет и выставки рисунков: 1. «Башкортостан – в сердце моём!» 8 классы
Ноябрь		
118	07.11	Классные мероприятия: 1. «Учёные – фронту». 7-8 2. «Военная техника: история и современность». 9-11 3. «Портрет моих друзей». 7-8 4. «Законы коллективной жизни». 9-11
119	07.11	
120	14.11	
121	14.11	

122	21.11	5. Конкурс презентаций о великих физиках и математиках. 7-8
123	21.11	6. «Нашим мамам посвящаем». Создание фильма о маме. 9-11
124	28.11	7. «Мама – главное слово в каждой семье». Совместное с родителями мероприятие. 7-8
125	28.11	8. «Модель хорошей семьи». Интерактивная беседа. 9-11
Общешкольные мероприятия:		
126	07.11	1. «Защитники Руси Великой». 7-8
127	14.11	2. «Нужна ли человеку семья?». Дебаты. 9-11
128	21.11	3. «Завтра начинается сегодня». Проблемная дискуссия. 9-11
129	22.11	4. Акция «Сообща, где торгуют смертью». 7-11
130	28.11	5. «Маме поклон мой земной». Семейное кафе. 7-11
Экскурсии и внешкольные мероприятия:		
131	08.11	1. Экскурсия в Уфимский филиал Государственного университета водного транспорта. 9 классы.
132	08.11	2. Посещение международного салона образования в выставочном комплексе «ВДНХ ЭКСПО». 9-11
133	24.11	3. Выезд волонтеров совместно с Республиканским экологическим центром на Павловскую ГРЭС.
Выпуск стенгазет и выставки рисунков:		
134	11.11	1. «Здоровый образ жизни? Легко!». 9 классы
Декабрь		
Классные мероприятия:		
135	05.12	1. «Помни, никогда не забывай!» (Тыл в годы войны). 7-8
136	05.12	2. «Моё Отечество завтра». Игра. 9-11
137	12.12	3. «Кто не живёт на Родине, тот не знает вкуса жизни». 7-8
138	12.12	4. «Если не знаешь, как поступить, поступай по закону». 9-11
139	12.12	5. «Незнание законов не освобождает от ответственности». 7-8
140	19.12	6. «Делопроизводство в современном офисе». 9-11
141	26.12	7. «С Новым годом поздравляем!». Предновогодние посиделки. 7-8
Общешкольные мероприятия:		
142	12.12	1. Комплекс мероприятий, посвященных Дню башкирского языка.
Экскурсии и внешкольные мероприятия:		
143	05.12	1. Благотворительная акция, приуроченная к международному Дню инвалидов, проведение мастер-класса в Реабилитационном центре для людей с ограниченными возможностями и вручение сладких подарков, собранных педагогическим коллективом и воспитанниками.
144	14.12	

145	19.12	2. Культпоход в кинотеатр «Родина» на просмотр фильма «Сестрёнка» по произведению М.Карима. Выпуск стенгазет и выставки рисунков: Конкурс новогодних стенгазет. 7-11
-----	-------	--

Сравнительный анализ воспитательных мероприятий по видам деятельности воспитанников

1. Игровая деятельность.

Турнир среди мальчиков «Батыр»
 Игровое шоу «День влюблённых»
 Декада самоуправления.
 Военно-спортивная игра «Зарница»
 «Масленица». Фольклорный праздник с играми
 «Дорожная безопасность». Брейн-ринг. 7 кл.
 Народные игры на улице.
 «Школа этикета». Ролевая игра

Участие в квест-игре «Мой голос за природу»

Участие в финале городского конкурса-игры «Шаяниум-2019»

«Моё Отечество завтра». Интерактивная игра

Участие команды КВН «Интерспорт» в играх Башкирской Юниор Лиги

«Делопроизводство в современном офисе». Ролевая игра

День самоуправления. Ролевая моделирующая игра

2. Познавательная деятельность

«Солдатский долг. О героях Башкортостана»

«Бизнес и мораль». Ток-шоу

«Страна по имени Родной Язык». 7-8

Урок мужества «Эхо афганской войны»

«О них говорят, о них пишут. Ко Дню защитника Отечества»

«Башкирский язык в семье языков народов России»

Участие воспитанников в республиканской олимпиаде школьников, посв. 100-летию РБ

Экологический урок-акция «Береги природу – посади кедр!»

«Изображение Масленицы в творчестве русских писателей, композиторов и художников»

«Любимые литературные герои башкирских писателей»

Мероприятие, посвященное 5-летию присоединения Крыма (ГБОУ ДО РДЭБЦ)

Интеллектуальный час «Звёздные пути человечества»

Международный день детской книги. Библиотечное мероприятие.

«Тайны космоса» (Что? Где? Когда?)

«Знаю ли я свои права?» Смотр знаний

Неделя профориентации

Выезд в кинотеатр «Родина» на фильм «Спасти Ленинград»

Участие воспитанников в Республиканском молодёжном форуме

«Башкортостан – территория возможностей»

Экскурсия на просмотр фильма «Первая республика»

Праздники моей России. День пограничника

Видеолекторий «О вреде употребления ПАВ на организм человека»

«Я иду цветущей долиной». О творчестве М.Карима

«Дорожная безопасность». Брейн-ринг

«Терроризм – угроза обществу»

Выезд воспитанников в Конгресс-холл «Торатау» для участия в научно-практической конференции «Мустаевские чтения», посв. 100-летию поэта

Участие во Всероссийском экологическом диктанте, посв. Десятилетию детства в РФ

Выезд воспитанников для участия в образовательном проекте «Открытые уроки по предпринимательству с министром» на базе коворкинг-центра «Фабрика будущего»

«Герои башкирской земли»

«Жизнь замечательных людей Башкортостана»

«Мы в атаку вместе поднялись» (Война в творчестве МустаяКарима)

Выезд в Конгресс-холл «Торатау» на встречу с Радием Хабировым

«Учёные – фронту»

«Военная техника: история и современность»

Конкурс презентаций о великих физиках и математиках

«Защитники Руси Великой»

Посещение международного салона образования в выставочном комплексе ВДНХ-ЭКСПО

«Незнание законов не освобождает от ответственности»

Комплекс мероприятий, посвящённых Дню башкирского языка

3. Проблемно-ценностное общение.

«Профессии моих родителей»

«Как безопасно общаться в соцсетях»

«Речь и культура»

«Из чего складывается культура»

Участие воспитанников в Республиканском молодёжном форуме «Башкортостан – территория возможностей»

Встреча с прославленным спортсменом Николаем Валуевым

«Здравствуй, лето!» Об итогах года

Посещение ветерана ВОВ Тухватуллиной Лидии Васильевны

Торжественный митинг и парад в честь Дня Победы

«Дружба учёбе не помеха»

Урок памяти. К 75-летию Победы

«Стратегия успеха»

Классные собрания по выборам в ученическое самоуправление

«Осторожно, буллинг!»
«О конфликтах»
«Как найти себя»
«Стремление к счастью – закон жизни!»
«О коммуникативных возможностях человека»
«Портрет моих друзей»
«Законы коллективной жизни»
«Модель хорошей семьи». Интерактивная беседа
«Нужна ли человеку семья?»
«Завтра начинается сегодня»
Акция «Сообща, где торгуют смертью»
«Маме поклон мой земной». Семейное кафе
«Помни, никогда не забывай!» (Тыл в годы войны)
«Кто не живёт на Родине, тот не знает вкуса жизни»
«Если не знаешь, как поступить, поступай по закону»

4. *Досугово-развлекательная деятельность.*

Выезд в ГАРДТ на спектакль-эпос «Урал-батыр»
«Одноклассница». Литературно-музыкальное кафе
Просмотр спектакля «МустайКарим. Близкий горизонт» в театре кукол
Выезд в контактный зоопарк в ТЦ «Экватор»
Осенний бал
Выезд в кинотеатр «Родина» на просмотр фильма «Сестрёнка»
«Мама – главное слово в каждой семье». Совместное с родителями мероприятие в классе
«С Новым годом поздравляем!» Предновогодние посиделки
Новогодний спектакль и новогодняя тематическая дискотека

5. *Художественное творчество.*

Участие в Республиканском конкурсе вокалистов Весенняя капель»
Участие воспитанников и педагогов открытом районном фестивале-конкурсе «Моя Башкирия!»
Концерт к 8 Марта
Литературно-музыкальная композиция «С юбилеем, республика!». К 100-летию РБ
Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Тукай моннары»
Выставка стенгазет «Любимая книга»
Смотр презентаций «Наш класс»
Выставка творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»
Конкурс рисунков на асфальте «Милосердие в мире»
Праздничный концерт в День учителя «Ваш труд теплом души согрет»
Литературное мероприятие, посв. 100-летию МустаяКарима
Выпуск стенгазет «Башкортостан в сердце моём»
«Нашим мамам посвящаем». Создание фильма о маме
Выставка рисунков «Здоровый образ жизни? Легко!»

Выпуск новогодних стенгазет

6. *Социальное творчество.*

Благотворительная акция в больнице №9 «Открытка к 8 Марта»

Участие воспитанников в экологических субботниках и Республиканской акции «Зелёная Башкирия»

Участие воспитанников во Всероссийском шествии «Бессмертный полк»

Экологическая акция по высадке однолетних кедров

Экологический рейд по уборке комнат

Общешкольное ученическое собрание

«Школа – наш дом». Собрание школьного актива

«От песчаной россыпи к горящему факелу» (Стадии развития классного коллектива по Лутошкину)

День самоуправления

Благотворительная акция и флэшмоб «Я – россиянин», посвященные 100-летию М.Карима в МБУЗ Городская больница №9 г.Уфы, паллиативное отделение

Благотворительная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов, проведение мастер-класса в Реабилитационном центре для людей с ограниченными возможностями и вручение сладких подарков, собранных педагогическим коллективом и воспитанниками

7. *Спортивно-оздоровительная деятельность*

Школьный волейбольный турнир, посв. 100-летию РБ

День спортивных состязаний

Футбольный турнир Школьной Лиги чемпионов

8. *Туристско-краеведческая деятельность*

Выезд воспитанников на озеро Кашкадан на всероссийскую акцию «Зимний учёт водоплавающих птиц»

Выезд на митинг и возложение цветов к памятнику М.Карима

Экскурсия в Уфимский филиал Государственного университета водного транспорта

Экскурсия волонтеров совместно в Республиканским экологическим центром на Павловскую ГРЭС

Сравнительный анализ воспитательных мероприятий по видам деятельности наглядно показывает, в каком направлении необходимо вести работу в новом году. Больше всего в 2019 году проводилось познавательных мероприятий (39), менее всего – спортивно-оздоровительных (3) и туристско-краеведческих (4). В достаточном количестве было проведено досугово-развлекательных (9), художественных (16) и игровых (13). Разнообразно по форме и тематике была организована деятельность воспитанников по проблемно-ценностному общению (29). Для достижения поставленной цели и задач в новом году необходимо уделить больше внимания социальному творчеству воспитанников (11).

Анализ работы методического объединения воспитателей

Главными задачами деятельности методического объединения воспитателей являются следующие:

1. Строить внеурочную деятельность, опираясь на персонифицированный подход в воспитании детей.
2. Внеурочные мероприятия проводить в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Педагогическую деятельность направить на воспитание коммуникативной компетенции обучающихся для формирования здоровой социокультурной среды в классах.
4. Изучить и применять на практике средства и механизмы для повышения устойчивой мотивации к учебе у воспитанников.
5. Содействовать развитию творческих способностей воспитанников средствами мероприятий разных направлений.

В 2019-2020 году было проведено 4 заседания МО воспитателей по следующей тематике:

Дата	Тематика	Выступившие
25.03.	Научно-практическая конференция «О воспитании старшеклассников» вопросы для обсуждения: 1.Физическое развитие 2.Развитие самосознания. 3.Важнейшие социальные потребности. 4.Проблема самоопределения. 5.Самоутверждение личности. 6.Формирование мировоззрения. 7.Возраст первой любви.	Кучукова А.А. Хазгалеева В.Х. Галина Р.Г. Рахматуддин И.Х. Гилемханова Т.С. Хамматова А.Ф. Сахаутдинова Ф.А. Ишмурзина Л.С. Киреева Э.С.
28.05.	Круглый стол «Подведём итоги деятельности МО воспитателей в прошедшем учебном году»	Все воспитатели
30.08.	1. Отчёт о деятельности МО воспитателей в прошедшем учебном году. 2. Тема и план деятельности МО воспитателей на 2019-20 учебный год.	Хазгалеева В.Х.
01.11.	Научно-практическая конференция «Методика проведения мероприятий военно-патриотического направления (подготовка к празднованию 75-летия	Кучукова А.А. Хазгалеева В.Х.,

	Победы)».	Сафиуллина К.П., Ганиева Г.А., Ишмурзина Л.С., Киреева Э.С., Сахаутдинова Ф.А., Хамматова А.Ф.
--	-----------	---

Общие выводы об эффективности деятельности МО воспитателей и об основных проблемах и недостатках, выявленных в течение учебного года.

Положительные тенденции в деятельности МО:

№	Положительные тенденции
1.	Все заседания проходят в установленные сроки.
2.	Протоколы заседаний МО оформляются своевременно.
3.	На заседаниях МО, семинарах и круглых столах воспитатели принимают активное участие в обсуждениях.
4.	Ведется работа над созданием авторских воспитательных программ.
5.	Педагоги принимают участие в конференциях и семинарах ИРО РБ.
6.	Систематически ведётся работа по самообразованию воспитателей согласно тематике.
7.	Методическое объединение выполняет свою задачу как координатора научно-методической и организационной работы воспитателей с разными возрастными группами воспитанников.
8.	Запланированные воспитательные мероприятия проводятся своевременно.
9.	Активизирована работа школьного ученического самоуправления.
10.	Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя аттестацию на более высшую категорию.

Негативные тенденции в деятельности МО воспитателей:

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1. Незначительное количество педагогов участвуют в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и других подобных мероприятиях за пределами школы.	Ссылка на занятость в учебно-воспитательном процессе	1. Всемерная поддержка молодых кадров со стороны администрации и коллектива. 2. Работа «Школы молодого воспитателя» 3. Индивидуальная помощь молодым

		кадрам.
2. Неучастие наших воспитанников в районных, городских и республиканских творческих мероприятиях.	Малое количество творчески одарённых детей (присутствует контингент спортивно одарённых воспитанников)	1. Кропотливая работа со стороны воспитателей, классных руководителей, ОДД, ПДО по поиску и раскрытию талантов, мотивация. 2. Работа ученического самоуправления.
3. Мало публикаций воспитателей в печатных изданиях и в интернете.	Нежелание, неуверенность.	Мотивация, поощрения
4. Отсутствие классных руководителей при проведении воспитателями внеклассных мероприятий.	Несогласованность воспитателей и классных руководителей в вопросах организации и проведения внеклассных мероприятий	1. Принятие и утверждение единых механизмов, регламентирующих совместную организацию и проведение внеклассных мероприятий. 2. Возможность компромиссных решений.

Деятельность ученического самоуправления в 2019-2020 году

Проект «Территория дела»

Сроки проведения: 11.02.2019 – 21.02.2020

Форма: социально-моделирующая игра в рамках ученического самоуправления, направленная на достижение воспитательных результатов второго уровня в соответствии с ФГОС

Участники: воспитанники 10-х классов

Цель: научить воспитанников самостоятельно работать в команде ученического самоуправления

Проектное мероприятие прошло в соответствии с правилами, изложенными в «Положении о конкурсе ученического самоуправления «Территория дела» и в сроки, установленные данным Положением.

Команды 10А и 10Б классов, находясь в равных условиях, успешно справились с заданием: следили за порядком в школе, осуществляли рейды по уборке жилых комнат, проводили организационные школьные линейки, дисциплинарные беседы с нарушителями порядка, выпускали стенгазеты, выходили на очистку территории от снега, организовывали дискотеки.

В течение своей конкурсной недели каждая команда была организатором коллективных творческих дел:

1. Команда Кудрявцева Владимира (10А) – провела конкурсное шоу «День всех влюблённых» и дискотеку, приуроченную к этому дню.
2. Команда Алимовой Лилии (10Б) – провела военно-спортивную квест-игру «Зарницу» и дискотеку.

2 марта 2019 года в школе прошли выборы лучшей команды и её лидера. Голосование было тайным. Проголосовало 242 человека. Победу одержала команда Кудрявцева В. (10А), которая 5 октября 2020 года (в День учителя) провела День самоуправления, осуществляя обязанности администрации-дублёра школы.

Выводы.

1. В проекте было задействовано большое количество воспитанников 10-х классов.
2. У каждого обучающегося школы была возможность участвовать в КТД и других мероприятиях, следить за ходом борьбы и отдать свой голос за любого претендента.
3. Борьба была честной, выборы справедливыми.
4. Лидеры команд вели себя достойно, уважительно к соперникам, проявили самостоятельность, твёрдость, демонстрировали трудолюбие, изобретательность в творческих мероприятиях.
5. В школе наблюдался порядок. Воспитанники школы проявили беспрецедентный интерес к конкурсу.
6. День самоуправления прошёл в штатном режиме. Команда администрации-дублёра за свою работу получила оценку «пять»
7. Цель достигнута в полном объёме.

Отчёт о работе воспитателей по сохранению жизни и здоровья воспитанников

В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников в ГБОУ РШИСП проводятся следующие мероприятия:

1. Издан «Приказ об организации охраны труда в ГБОУ РШИСП №5», в котором распределены должностные обязанности сотрудников школы-интерната по сохранению жизни и здоровья обучающихся. С данным приказом каждый сотрудник ознакомлен.
2. В начале календарного года с воспитанниками проведены инструктажи в соответствии с перечнем, изложенным в Памятке для воспитателей: вводный инструктаж, инструктаж по профилактике ДТП, инструктажи по пожарной и электробезопасности, по поведению в случае угрозы теракта, по поведению в столовой и на внеклассных мероприятиях, по поведению на водоёмах и другие.

3. В Тетради инструктажей делается отметка об их проведении.
4. С января по май и с сентября по декабрь 2019 года в каждом классе проведено 9 теоретических и практических занятий по правилам дорожного движения в соответствии с Календарно-тематическим планированием, о чём сделаны записи в классном журнале.
5. Мероприятия по профилактике ДТП проводятся в соответствии с Паспортом безопасности дорожного движения ГБОУ РШИСП №5.

Спортивные результаты воспитанников ГБОУ РШИСП №5 за 2019-2020 учеб.год.

В школе – 4 спортзала, футбольное поле с легкоатлетическим покрытием. Школа – площадка региональной программы «Здоровое поколение – сильный регион» и центр выявления способностей «Аврора».

Наилучшие спортивные результаты воспитанников школы-интернат № 5

Бадминтон

Тютюнова Анна

Первенство РБ до 19 лет – одиночка 3 место, пара – 2 место

Первенство РБ до 17 лет - одиночка 3 место, пара – 2 место

Всероссийский турнир г. Уфа до 17 лет – одиночка 3 место, пара - 3 место

Клыгин Владислав

Всероссийский турнир г. Челябинск до 17 лет – пара 3 место

Всероссийский турнир г. Уфа до 17 лет – микст 3 место, пара – 2 место

Первенство РБ до 17 лет – Абсолютный Чемпион в одиночке, паре и миксте

Первенство РБ до 19 лет – Чемпион в паре, 2 место в миксте

Участник многих международных турниров.

Гарифуллин Арслан

Первенство РБ до 15 лет - место одиночка, 1 микст, 2 в паре

Всероссийский турнир г. Уфа до 15 лет – 2 место в миксте

Участник многих международных турниров.

Давлетбаев Идель

Победитель и призёр первенства РБ, многократный победитель и призёр всероссийских соревнований, Участник многих международных турниров

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

Кансыриев Артур ПФО среди кадетов – 3 место

Иванов Денис Кубок России – 5 место

Арстанов Мурат – Открытый Всероссийский турнир г. Тюмень – 1 место

Серебряный призёр Приволжского ФО.

Иванов Иван Всероссийский турнир г. Оренбург – 2 место

Дудушев Хамзат Всероссийский турнир г. Сургут – 2 место,

Победитель первенства Приволжского ФО.

БОКС

Габдиев Артур

ПФО Тольятти 2 место

Участник Первенства России г. Сыктывкар

Памяти Шумских Нефтекамск - 2 место

Межрегиональное первенство Урай - 3 место

Шарипов Раимжон

Победитель Открытого первенства г. Нефтекамск – 1 место

М.Гареева класса Б – 1 место

Участник открытого первенства Благоварского района

Открытое первенство памяти Шумских г. Нефтекамск - 3 место

Вагапов Динар

Соревнования, посвящённые памяти Шумских г. Нефтекамск – 1 место

Всероссийские соревнования г. Урай – 1 место

Соревнования г. Октябрьский - 1 место

Соревнования г. Уфа парк Ватан – 1 место

Всероссийские соревнования г. Нефтекамск – 1 место

Всероссийские соревнования Благоварский район – 1 место

Всероссийские соревнования, посвященные памяти Фериной г. Уфа – 1 место

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Асабина Алёна

Кубок России по кроссу 3 км. – 2 место г. Кисловодск, призёр первенства РБ

Бельская Виктория призёр первенства РБ, участница всероссийских соревнований.

ФЕХТОВАНИЕ

Голубкова Анастасия Победитель первенства Приволжского ФО, серебрянный призёр Всероссийского новогоднего турнира, обладатель Кубка РБ.

Дацкевич Татьяна бронзовый призёр первенства РБ.

Емельёва Любовь бронзовый призёр первенства России, многократный призер всероссийских турниров, победительница первенства РБ.

БОРЬБА «ГРЕПЛИНГ»

Идрисов Низам

ПФО ш. Пермь два 1 места по спортивной борьбе грепплинг

Первенство России г. Нальчик 1 и 3 место

Первенство Мира г. Астана 1 и 3 место

ТХЕКВАНДО

Газизова Эвелина Чемпион РБ ПФО 2 место

Международный турнир «Непобедимая держава» 2 место

Кубок Президента Федерации (Греция) – 2 место

Участник Первенства Европы

Всероссийский турнир «Золотая искра» г. Казань – 1 место

Юламанова Гузель

Чемпионка первенства РБ

Бронзовый призёр первенства Приволжского ФО 3 место

Тимофеева Мария Чемпионка первенства РБ

Бронзовый призёр первенства Приволжского ФО 3 место
3 место

Караульчиков Данил

Первенство города Уфы – 1 место

Бронзовый призёр Международного турнира непобедимая держава 3 место г.
Тольятти

Футбол

ФК «Уфа» финалисты первенства ПФО, многократные участники и призёры
Всероссийских соревнований.

Гандбол

ГК «Акбузат» финалисты первенства России, победители первенства РБ

Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным программам наблюдается удовлетворительное материальное обеспечение, а так же удовлетворительное состояние учебно-лабораторной базы, состояние медицинского обслуживания, питания.

В составе используемых помещений 18 учебных кабинетов, 4 лаборантские, 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Для занятий физической культуры и спортом и тренировочного процесса имеется спортивный комплекс и стадион.

Воспитательная работа.

Система воспитания строилась в соответствии с общешкольным планом. При этом цель воспитательной работы осталась прежней:

воспитание и развитие социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной строить жизнь, достойную человека.

Достижению цели способствовала реализация основных направлений воспитывающей деятельности:

- расширение взаимодействия школы с семьей,
- активизация профилактической работы в ОУ,
- формирование ЗОЖ, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Уровень организации методической работы

Цель методической работы школы – совершенствование профессионального мастерства педагогов ГБОУ РШИСП №5, обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества обучения подрастающего поколения.

Задачи:

- создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионально – личностного саморазвития
- обеспечения условий перехода к ФГОС второго поколения.

Для организации методической работы по повышению профессиональной компетенции учителей в школе действуют 6 предметных методических объединений.

Методическая тема школы «Использование современных образовательных технологий при работе со спортивно-одаренными воспитанниками при переходе к ФГОС».

Каждое МО работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение
- изучение нормативных документов
- вопросы методики преподавания предмета
- анализ ОУУН и УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ
- отчеты учителей по практико-ориентированным проектам
- вопросы преемственности в обучении и воспитании обучающихся
- работа с одаренными и слабыми обучающимися
- подготовка учащихся к олимпиадам всех уровней

-исследовательская деятельность учителей и обучающихся

-вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст.32 закона «Об образовании», Федерального Закона №181 – ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей проверки Обнадзора РБ

По результатам проверки проведенной Обнадзором РБ был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

В течении всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, заседаниях МО.

В целом намеченные мероприятия выполнены.

Следует особо отметить основные достижения ОУ за последние годы:

-положительная динамика по баллу по результатам ЕГЭ

-положительная динамика по повышению качества обучения по школе

-увеличение количества детей – участников конкурсов, олимпиад, соревнований, состязаний на различных уровнях

-пересмотрены традиционные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в пользу системно-деятельностного и компетентностного.

Выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения ГБОУ РШИСП №5 и показывают, что:

1.Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2.Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3.Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1.Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровня.

2.Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

3.Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.

4.Обеспечить создание электронных портфолио обучающихся и педагогов.

М.П. Директор

образовательного
учреждения

Г.В.Голдович

подпись

Ф.И.О.